



Herzliche Willkommen zum Informationstag

an der EPHA

Sprachvorbereitungsklassen für soziale
und Pflegeberufe



Was heißt EPHA? Für wen ist die EPHA?

= **E**rweiterte **P**flege**h**elfer**a**usbildung

- ⇒ Geplant als Vorbereitungsklasse für die einjährige Pflege**f**ach**h**elfer-Ausbildung
- ⇒ (Sprach-)Vorbereitungsklasse für soziale und medizinisch-pflegerische Berufe für Migrant*innen

Wer kann unsere Schule besuchen?

- ⇒ Wenn Sie schon etwas Deutsch sprechen (A2/B1) ...
 - ⇒ Wenn Sie in einem sozialen Beruf arbeiten möchten ...
 - ⇒ Wenn Sie von September bis Ende Juli Zeit haben...
 - ⇒ Wenn Sie einen Schulabschluss in Ihrem Heimatland oder in Deutschland gemacht haben – und einen Nachweis/Dokument **in Papierform** davon haben - ...
 - ⇒ Wenn Sie in Nürnberg/in der Nähe von Nürnberg wohnen...
 - ⇒ Wenn Sie bereit sind, auch selbstständig zu lernen
- ... dann sind Sie bei uns richtig! 😊



Wie läuft der Schulalltag ab?

- ⇒ Unterrichtszeiten normalweise:
2 x 9:00 – 14:15 Uhr; 3 x 9:00 – 16:00 Uhr
(Ausnahmen sind möglich)
- ⇒ Anfang: 12. September 2023, Ende: 26. Juli 2024
- ⇒ Ferien wie Schulkinder *(1 Woche Herbstferien, 2 Wochen Weihnachtsferien, 1 Woche Winterferien, 2 Wochen Osterferien, 2 Wochen Pfingstferien)*
- ⇒ Praktikum: 2 x 3 Wochen und 1 x 4 Wochen
Normalerweise 30 Stunden pro Woche Praktikum
(Ausnahmen sind möglich)



Was bedeutet „selbstständiges“ Lernen an der EPHA?

- ⇒ tägliches Wiederholen der neuen Vokabeln
- ⇒ Hausaufgaben erledigen, Lernen vor Prüfungen
- ⇒ Nutzen / Anwenden der Lern-Techniken, die Sie bei uns lernen werden
- ⇒ Nutzen der Übungsmaterialien, die Sie von uns bekommen
- ⇒ Lerntagebuch zur Planung und Reflexion nutzen
- ⇒

Lerntagebuch

Woche _____

Meine Termine

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Praxisbegleitung Aufgabe bis _____

Schulsozialarbeit Aufgabe bis _____

Digitale Medienkompetenz Aufgabe bis _____

Fragen rund ums Lernen


Rückmeldung vom Lernbegleiter

Lerntagebuch - 4 -

Deutsch	Hausaufgabe bis
→ Grammatik (Arbeitsbuch)	
→ Lesen / Textarbeit	
→ Schreiben / Texte verfassen	
→ Vokabeln	
→ Lernwerkstatt Übungen aus dem Bereich <input type="checkbox"/> Grammatik <input type="checkbox"/> Lesen <input type="checkbox"/> Schreiben <input type="checkbox"/> Vokabeln	
Vorbereitung auf Berufspraxis Aufgabe bis _____	
Grundlagen der Pflege Aufgabe bis _____	

Lerntagebuch - 5 -

Rummelsberger Dienste für Menschen
gemeinnützige GmbH
Berufsschule für Pflege und Altenpflegehelfer Nürnberg
Erweiterte Pflegehelferausbildung



Am Ende jeder Unterrichtsstunde trage ich in das jeweilige Feld ein:

- Was war das Thema der Unterrichtsstunde?
- Wie wurde an dem Thema gearbeitet (z.B. Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Diskussion etc.)?
- Was habe ich gelernt? Was war für mich besonders einprägsam (Beispiel, Methode, bestimme Wörter, ...)?
- Was habe ich noch nicht verstanden? Welche Fragen muss ich zu dem Thema für mich noch klären?
- Welche Aufgabe / Hausaufgabe habe ich bekommen und bis wann muss diese erledigt werden?

Ich trage auch ein, wenn ich in einem Fach *krank / abwesend* war. Dann weiß ich, dass ich meine Mitschüler*innen folgendes fragen muss:

- Was wurde besprochen?
- Welche Arbeitsblätter / Übungen muss ich nacharbeiten?

Während der Lernwerkstatt Deutsch trage ich ein:

- An welchem Thema habe ich gearbeitet?
- Wie habe ich an dem Thema gearbeitet (z.B. Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Link etc.)?
- Was habe ich dabei gelernt?
- Was habe ich noch nicht verstanden? Welche Fragen habe ich zu dem Thema?

Lerntagebuch - Reflektionsfragen

R
E
F
L
E
X
I
O
N
S
F
R
A
G
E
N

Mein Wochen-Fazit

Ich konnte in dieser Woche viel lernen 😊 😐 😞

Lerntagebuch - 6 -



Lerntagebuch (Version 2 / SJ 22-23)

Beispiele von Schüler*innen:

24-25.10.2022

Grammatik Hausaufgaben über Plusquamperfect war für mich schwer (auch in Unterricht). Ich versuche besser das lernen.

10.11.2022
in die Schule

Diese Woche war für mich nicht schwer weil ich habe viel Unterstützung von Lehrer. Am 9.11 habe ich mei Plakat bei Fr Vogt fertig gemacht und ich bin sehr stolz auf mich. Ich habe für 2 Tests gut gelernt und ich erwarte gute Noten! (hoffe ich) **MATHEMATIK** Ich mag auch Keinenfall nicht wenn ist Dienstag ich habe Kopf schmerzen. :))

Mathematik	Deutsch	Berufsberatung
Grammatik	Politik	Etik, Kulturpur
ä	☹	☺

28.10.2022

Hm habe die ganze Woche habe ich einen Wochenplan gemacht und Grammatik gelernt (Plusquamperfect, Perfekt). Die Aufgabe mit Wegbeschreibung hat mir sehr viel Spaß gemacht. Diese Woche war auch chaotisch, da viele der Lehrer nicht in der Schule waren. Heute ist der letzte Tag vor den Ferien und ich hoffe, dass alle nach den Ferien noch gut in der Schule sind.

☺

11.11.2022

In dieser Woche habe ich zwei Tests geschrieben. Aus Mathematik (Wochenplan) für mich ich richtig einfach. Ich bin etwas nervös weil mir zu wenig Deutschunterricht haben. Es ist immer noch chaotisch, weil viele Lehrer immer noch krank sind.

☹


25.11.22

Heute ist der letzte Schultag vor dem Praktikum. Ich bin etwas nervös vor dem ersten Praktikumstag, weil ich nicht weiß, ob ich damit umgehen kann. Ich hoffe alles wird gut.

Lernentwicklungsgespräch

- Grundlage:
- vom Lernenden ausgefüllter Fragebogen
 - Lern(entwicklungs)buch
 - Austausch der Kolleg*innen

Rummelsberger Dienste für Menschen
gemeinnützige GmbH
Berufsschule für Pflege und Altenpflegehilfe Nürnberg
Erweiterte Pflegehelferausbildung



Lernentwicklungsgespräch
zwischen _____ und _____ am _____

Welche Fächer fallen dir leicht?
 Deutsch-Grammatik Deutsch-Schreiben Deutsch-Lesen
 Kommunikation Grundlagen der Pflege Berufspraxis
 Arbeitswelt & Bildungssystem Ethik
 Politik & Gesellschaft Kultur pur Medienkompetenz
 Mathematik

Hasst du das Gefühl, du verstehst im Unterricht
 alles das meiste viel manches nicht so viel?

Hasst du normalerweise genug Zeit zum Lernen?
 ja nein

Warum kannst du nicht lernen? Was hält dich vom Lernen ab?
 Kinder Haushalt Gemeinschaftsunterkunft Fatigue/Erschöpfung
 Angst Schlafprobleme Konzentrationsprobleme Faulheit Depression
 Termine sonstiges: _____


Ganz ehrlich - nimmst du dir genug Zeit zum Lernen?
 ja nein

Wie viel Zeit in der Woche nimmst du dir zum Üben und Vokabel-Lernen?
O Üben: _____ O Vokabeln lernen: _____

Wo lernst/übst du normalerweise? (Ort/Arbeitsplatz? Hast du dort Ruhe?)

Welche Methoden zum Lernen kennst du?

Welche Methode/Technik zum Lernen nutzt du regelmäßig?
 Zettel mit Vokabeln in der Wohnung aufhängen Mindmap
 Lernplakat erstellen 5-Schritt-Lese-Methode
 Schreiben, schreiben, schreiben es anderen erklären
 sich etwas aufnehmen und wieder anhören Vokabelheft/ Vokabel-Kärtchen



Symbole und Bilder zu Wörtern malen Vokabeln „zum Anfassen“
 Eselbrücken erfinden Hausaufgaben machen
 Lernspaziergang (z.B. mit Vokabelkarten) Zusammenfassungen
 gemeinsam Vorbereiten in Gruppenarbeiten Videos zu Themen anschauen
 alles wieder durchlesen Apps
 sich abfragen lassen

Zum Deutschlernen:
 Lesen Hörbuch/Podcast hören Deutsch Lieder / Liedtexte
 deutsche Filme / Serien angucken

Bringt dir die Lernwerkstatt etwas? Was machst du in der Zeit der Lernwerkstatt?

Wie könntest du sie (noch) nutzen?
 Hausaufgaben Gruppenarbeiten Referat/Präsentation vorbereiten
 Telefonieren üben etwas fürs Praktikum etwas für die Ausbildung

Welches Ziel hast du für September?

Sieht es im Moment so aus, als wenn du dieses Ziel erreichen kannst?
 ja weiß nicht nein,
weil _____

Was wünschst du dir, damit du dich unserer Schule wohlfühlen kannst?

Fühlst du dich in deiner Klasse angenommen und akzeptiert?
Fühlst du dich in der Schule willkommen und von deinen Lehrkräften unterstützt?

24




Wahrnehmung (Thema: Schule und Ausbildung)
Wie oft hast du in diesem Schuljahr gelernt und für dich mitgenommen?

Wie weiterentwickelt? In welchem Bereich hast du dich weiterentwickelt?

Welche Hilfe? Wie können wir dir helfen?

34



Auf einer Skala von 0 bis 10 –
0 _____ 10 _____

Wie aktiv beteiligst du dich am Unterricht?
Nie _____ immer _____

Ertedigt du die Hausaufgaben?
Nie _____ immer _____

Bist du immer pünktlich im Unterricht?
Nie _____ immer _____

Wie häufig nutzt du dein Lern(entwicklungs)buch?
Nie _____ immer _____

Zeigst du oft deine Zuverlässigkeit?
Nie _____ immer _____

Wie zuverlässig entschuldigst du dich bei Frau Eisenhut und in der Praxis-Stelle?
Nie _____ immer _____

Wie höflich bist du zu den Lehrkräften?
Unhöflich _____ sehr höflich _____

Bist du oft freundlich und hilfsbereit zu deinen Mitschülern?
Nie _____ immer _____

Wie tolerant bist du gegenüber deinen Mitschülern und Kollegen?
Kaum _____ sehr _____

Wie gut organisierst du dich? Schaffst du, was du geplant hast?
Schlecht/Nie _____ gut/immer _____

Wie gut kannst du Schule und dein privates Leben koordinieren?
Nie _____ häufig _____

Hasst du dich durch dein bisheriges Praktikum weiter entwickelt?
Kaum _____ sehr _____

44



Beispiel für einen Jahresplan

2022					2023						
August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1 Mo ³¹	1 Do	1 Sa	1 Di ^{Allerheiligen}	1 Do	1 So ^{Neujahr}	1 Mi	1 Mi	1 Sa	1 Mo ^{Tag der Arbeit} ¹⁸	1 Do	1 Sa
2 Di	2 Fr	2 So	2 Mi	2 Fr	2 Mo	2 Do	2 Do	2 So	2 Di	2 Fr	2 So
3 Mi	3 Sa	3 Mo ^{Tag der DL Einheit}	3 Do	3 Sa	3 Di	3 Fr	3 Fr	3 Mo ¹⁴	3 Mi	3 Sa	3 Mo ²⁷
4 Do	4 So	4 Di ⁴⁰	4 Fr	4 So	4 Mi	4 Sa	4 Sa	4 Di	4 Do	4 So	4 Di
5 Fr	5 Mo ³⁶	5 Mi	5 Sa	5 Mo ⁴⁹	5 Do	5 So	5 So	5 Mi	5 Fr	5 Mo ²³	5 Mi
6 Sa	6 Di	6 Do	6 So	6 Di	6 Fr ^{Hilige Drei Könige}	6 Mo	6 Mo ^{Kurs B} ¹⁰	6 Do	6 Sa	6 Di	6 Do
7 So	7 Mi	7 Fr	7 Mo ⁴⁵	7 Mi	7 Sa	7 Di	7 Di	7 Fr ^{Karfreitag}	7 So	7 Mi	7 Fr
8 Mo ³²	8 Do	8 Sa	8 Di	8 Do	8 So	8 Mi	8 Mi	8 Sa	8 Mo ¹⁹	8 Do ^{Fronleichnam}	8 Sa
9 Di	9 Fr	9 So	9 Mi	9 Do	9 Mo ^{Kurs B} ²	9 Do	9 Do	9 So ^{Ostern}	9 Di	9 Fr	9 So
10 Mi	10 Sa	10 Mo ⁴¹	10 Do	10 Sa	10 Di	10 Fr	10 Fr	10 Mo ^{Ostermontag} ¹⁵	10 Mi	10 Sa	10 Mo ²⁸
11 Do	11 So	11 Di	11 Fr	11 So	11 Mi	11 Sa	11 Sa	11 Di	11 Do	11 So	11 Di
12 Fr	12 Mo ³⁷	12 Mi	12 Sa	12 Mo ⁵⁰	12 Do	12 So	12 So	12 Mi	12 Fr	12 Mo ²⁴	12 Mi
13 Sa	13 Di	13 Do	13 So	13 Di	13 Fr	13 Mo ⁷	13 Mo ¹¹	13 Do	13 Sa	13 Di	13 Do
14 So	14 Mi	14 Fr	14 Mo ⁴⁶	14 Mi	14 Sa	14 Di	14 Di	14 Fr	14 So ^{Muttertag}	14 Mi	14 Fr
15 Mo ³³	15 Do	15 Sa	15 Di	15 Do	15 So	15 Mi	15 Mi	15 Sa	15 Mo ²⁰	15 Do	15 Sa
16 Di	16 Fr	16 So	16 Mi	16 Fr	16 Mo ³	16 Do	16 Do	16 So	16 Di	16 Fr	16 So
17 Mi	17 Sa	17 Mo ⁴²	17 Do	17 Sa	17 Di	17 Fr	17 Fr	17 Mo ¹⁶	17 Mi	17 Sa	17 Mo ²⁹
18 Do	18 So	18 Di	18 Fr	18 So	18 Mi	18 Sa	18 Sa	18 Di	18 Do ^{Christi Himmelfahrt}	18 So	18 Di
19 Fr	19 Mo ³⁸	19 Mi	19 Sa	19 Mo ⁵¹	19 Do	19 So	19 So	19 Mi	19 Fr	19 Mo ^{Kurs A} ²⁵	19 Mi
20 Sa	20 Di	20 Do	20 So	20 Di	20 Fr	20 Mo ^{Rosenmontag} ⁸	20 Mo ¹²	20 Do	20 Sa	20 Di	20 Do
21 So	21 Mi	21 Fr	21 Mo ⁴⁷	21 Mi	21 Sa	21 Di	21 Di	21 Fr	21 So	21 Mi	21 Fr
22 Mo ³⁴	22 Do	22 Sa	22 Di	22 Do	22 So	22 Mi	22 Mi	22 Sa	22 Mo ²¹	22 Do	22 Sa
23 Di	23 Fr	23 So	23 Mi	23 Fr	23 Mo ⁴	23 Do	23 Do	23 So	23 Di	23 Fr	23 So
24 Mi	24 Sa	24 Mo ⁴³	24 Do	24 Sa ^{Hiligabend}	24 Di	24 Fr	24 Fr	24 Mo ¹⁷	24 Mi	24 Sa	24 Mo ³⁰
25 Do	25 So	25 Di	25 Fr	25 So ^{1. Weihnachtstag}	25 Mi	25 Sa	25 Sa	25 Di	25 Do	25 So	25 Di
26 Fr	26 Mo ³⁹	26 Mi	26 Sa	26 Mo ^{2. Weihnachtstag}	26 Do	26 So	26 So ^{Beginn der Sommerzeit}	26 Mi	26 Fr	26 Mo ^{Kurs B} ²⁶	26 Mi
27 Sa	27 Di	27 Do	27 So ^{1. Advent}	27 Di	27 Fr	27 Mo ⁹	27 Mo ¹³	27 Do	27 Sa	27 Di	27 Do
28 So	28 Mi	28 Fr	28 Mo ^{Kurs A} ⁴⁸	28 Mi	28 Sa	28 Di	28 Di	28 Fr	28 So ^{Pfingsten}	28 Mi	28 Fr
29 Mo ³⁵	29 Do	29 Sa	29 Di	29 Do	29 So		29 Mi	29 Sa	29 Mo ^{Pfingstmontag} ²²	29 Do	29 Sa
30 Di	30 Fr	30 So ^{Ende der Sommerzeit}	30 Mi	30 Fr	30 Mo ^{Kurs A} ⁵	30 Do	30 Do	30 So	30 Di	30 Fr	30 So
31 Mi		31 Mo ^{Reformationstag} ⁴⁴		31 Sa ^{Silvester}	31 Di	31 Fr	31 Fr	31 Mi		31 Mo	31 Mi ³¹

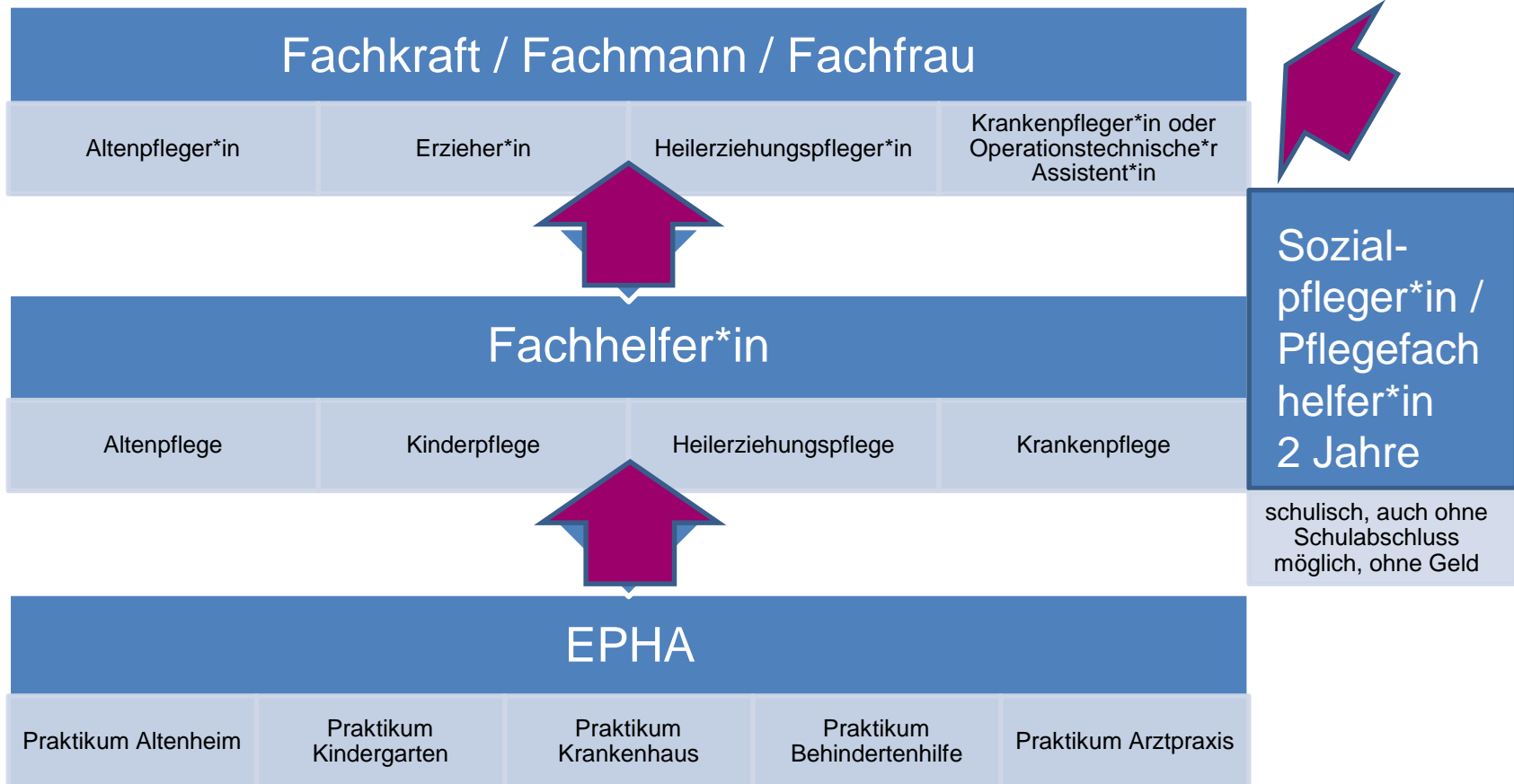
blau = Praktikum Klasse A grün = Praktikum Klasse B gelb/rot = Ferien oder Feiertage weiß = normale Schultage



Beispiel für einen Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 9:00 - 9:45	Berufs- u. Lebenspraxis	Ethik	Deutsch (Grammatik)	Lern- und Arbeitstechniken	Medienkompetenz
2 9:45 - 10:30					
PAUSE					
3 10:45 - 11:30	Pflege	Deutsch (Grammatik)	Mathe	Kultur pur	Berufs- u. Lebenspraxis
4 11:30 - 12:15				Pflege	
PAUSE					
5 12:45 - 13:30	Kommunikation	Politik und Gesellschaft	Bildungssystem u. Arbeitswelt	Deutsch (Lesen)	Deutsch (Schreiben)
6 13:30 - 14:15					
PAUSE					
7 14:30 - 15:15		Lernwerkstatt	Lernwerkstatt	Lernwerkstatt	
8 15:15 - 16:00					

Was könnten Sie nach der EPHA machen?



Welchen Abschluss bekomme ich an der EPHA?

Die EPHA ist eine Klasse für die **Vorbereitung** auf die Ausbildung.

Sie bekommen von uns ein Zeugnis mit Ihren Noten in den verschiedenen Fächern.

Sie bekommen aber noch keinen Abschluss.

Wenn Sie gute Noten in Deutsch haben (Grammatik, Lesen, Schreiben, praktische Kommunikation), steht in Ihrem Zeugnis, ob Sie ein B1- oder B2-Niveau erreicht haben.

Beispiel Jahreszeugnis



Rummelsberger
Diakonie

**Berufsfachschule für Altenpflegehilfe Nürnberg
Rummelsberger Dienste für Menschen gemeinnützige GmbH**

Jahreszeugnis

Frau Alexandra Madalina Pricope
(Vorname und Familienname)

geboren am 30.08.2004 in Rumänien, hat im Schuljahr 2021/2022
die Klasse der einjährigen erweiterten Pflegehelferausbildung EPHA-21 A besucht.

Leistungen in den Lernbereichen

Ethik	1
Deutsch	3
Berufliche Handlungsfähigkeit	2
Politik und Gesellschaft	2
Lebensgestaltung	2
Mathematik	3
Medienwelten	teilgenommen

Frau Pricope hat das Sprachniveau B2 erreicht.

Die Klasse der erweiterten Pflegehelferausbildung wurde regelmäßig besucht. Alexandra Madalina Pricope ist nach Art. 39 Abs. 3 Satz 1 Nr. 4 BayEUG vom Besuch der Berufsschule befreit. Bei Annahme eines Ausbildungsverhältnisses ist Alexandra Madalina Pricope bis zum Ende des Schuljahres, in dem das 21. Lebensjahr vollendet wird, wieder berufsbeschäftigt (Art. 39 Abs. 2 BayEUG). Der Abschluss ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 1 zugeordnet.

Das Beibehalten „Leistungsausprägung“ ist Teil dieses Zeugnisses.

Nürnberg, 29.07.2022
Ort/Datum

Schulleiterin/Schulleiter

Klassenleiterin/Klassenleiter

Kennziffer genommen

Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter

Diesem Zeugnis liegt die Schulordnung für die Berufsschulen (Berufsschulordnung – BSO) in der jeweils gültigen Fassung zugrunde.

Notenstufen: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft, 6 = ungenügend

**Berufsfachschule für Altenpflegehilfe Nürnberg
Rummelsberger Dienste für Menschen gemeinnützige GmbH**

**BEIBLATT ZUM Jahreszeugnis
„Leistungsausprägung“**

Frau Alexandra Madalina Pricope
(Vorname und Familienname)

geboren am 30.08.2004 in Rumänien, hat im Schuljahr 2021/2022
die Klasse der einjährigen erweiterten Pflegehelferausbildung EPHA-21 A besucht.

Spracherwerb Deutsch

Mündliche Kommunikationskompetenz	sicher	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unsicher
Schriftliche Kommunikationskompetenz	sicher	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unsicher
Hörverständnis	sicher	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unsicher
Lesekompetenz	sicher	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unsicher

Berufliche Handlungsfähigkeit

Zielgerichtetheit in der beruflichen Orientierung	ausgeprägt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wenig ausgeprägt
Selbstreflexionsfähigkeit	ausgeprägt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wenig ausgeprägt
Berufspraktisches Handeln	sicher	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unsicher
Selbstmanagement	ausgeprägt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wenig ausgeprägt

Politik und Gesellschaft

Politische und historische Grundlagen	sicher	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unsicher
Politische Urteils- und Handlungsfähigkeit	ausgeprägt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	weniger ausgeprägt
Nachhaltiges Handeln	ausgeprägt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	weniger ausgeprägt
Interkulturelles Handeln	ausgeprägt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	weniger ausgeprägt

Lebensgestaltung

Alltagskompetenz und Lebensökonomie	ausgeprägt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wenig ausgeprägt
Verantwortungsvolles Handeln	ausgeprägt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wenig ausgeprägt
Praxisnahe Konfliktbewältigung	ausgeprägt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wenig ausgeprägt

Mathematik

Mathematische Grundlagen	sicher	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unsicher
Grundkenntnisse der Geometrie	sicher	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unsicher
Anwendungsbezogene Sachsituationen	sicher	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unsicher

Medienwelten

Zielorientierte Medienverwendung	sicher	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unsicher
Kritisch-konstruktive Medienreflexion	ausgeprägt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	weniger ausgeprägt

Klassenleiterin/Klassenleiter



Beispiel Beiblatt zum Jahreszeugnis

und Praktikumszeugnisse

RDM gGmbH - Berufsschule für Pflege
Erläuterung der Pflegefachhelfer-Ausbildung
(Sprachvorbereitungsklasse für soziale und med.-pflegerische Berufe)

Beurteilung der Leistung und Umgangsformen im Praktikum

Alexandra Madalina Pitcope hat im Zeitraum von *28.11.* bis *16.12.2022*
7:30-15:30 Uhr (Schicht/Urlaub) ein Praktikum als
in der Kinderklinik der Medizinischen Fakultät in
Bucharest, Rumänien
absolviert.

Umgangsformen

Höflichkeit	7	1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>					
Pünktlichkeit		<input checked="" type="checkbox"/>					
gezieltes Interesse / Lernbereitschaft		<input checked="" type="checkbox"/>					
Aufmerksamkeit und Konzentration		<input checked="" type="checkbox"/>					
Offenheit		<input checked="" type="checkbox"/>					
Zuverlässigkeit		<input checked="" type="checkbox"/>					
Hilfsbereitschaft		<input checked="" type="checkbox"/>					

7 = kann nicht beurteilt werden, 1 = sehr zufriedenstellend, 6 = nicht zufriedenstellend

Arbeitsverhalten

Teamfähigkeit	7	1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>					
Selbstständigkeit		<input checked="" type="checkbox"/>					
Transfervermögen (Fähigkeit, Geleitetes auf neue Situation zu übertragen)		<input checked="" type="checkbox"/>					
Ordnung, Sauberkeit, Sorgfalt		<input checked="" type="checkbox"/>					
Merkfähigkeit und schnelle Auffassungsgebe		<input checked="" type="checkbox"/>					
fragt selbstständig bei Unklarheiten			<input checked="" type="checkbox"/>				
Kreativität und eigene Impulse		<input checked="" type="checkbox"/>					
Umgang mit den Klienten/Patienten/Kindern und Jugendlichen		<input checked="" type="checkbox"/>					

7 = kann nicht beurteilt werden, 1 = sehr zufriedenstellend, 6 = nicht zufriedenstellend

Tätigkeiten während des Praktikums

	7	1	2	3	4	5	6
<i>angewandte pädagogische Beobachtung mit den Kindern (Singen, Spielen, Basteln, Malen...)</i>					<input checked="" type="checkbox"/>		
<i>Pflegemaßnahmen (Beim Waschen, Hände waschen, Handwaschen, Spielzeit mit den Kindern (spielen, malen, basteln))</i>					<input checked="" type="checkbox"/>		
<i>hauswirtschaftliche Tätigkeiten (Kochen, Essen bereiten, Geschirrspülen, Geschirre waschen, Boden wischen...)</i>					<input checked="" type="checkbox"/>		

7 = kein nicht beurteilt werden, 1 = sehr zufriedenstellend, 6 = nicht zufriedenstellend

Fähigkeiten während des Praktikums

entschieden / **unentschieden** / **0** + 4 Tage krank, die wurden am 28.11.22 und 15.12.22. *medizinische*

Ergänzungen, Lob, Einschätzung zur Berufseignung:

Alexandra hat einen guten allgemeinen Überblick im Gruppenraum. Sie ist schüchtern bei ungewohnten Situationen. Klänge sind hauptsächlich ein wichtiges Element am Tagesablauf. Bei schwierigen Tätigkeiten würde sie selbstständig und gewissenhaft.

Datum: *24.12.2022*

Unterschrift: *A. A. Keuzog*

Name & Position:
Andrea Jauf
Stellv. Leitung

Kath. Kinderklinik
Mehrdirekt. ggü. Stempel
10224 München
Am Linderhof 10a, 80914 München
Telefon: 089 30700-100
www.kath-kinderklinik-muenchen.de

Rummelsberger Dienste für Menschen gGmbH
Berufsschule für Pflege und Altenpflegehilfe
Erweiterte Pflegefachhelfer Ausbildung
Sprachvorbereitungsklasse für soziale und med.-pflegerische Berufe

Information zum
JAHRESZEUGNIS

Alexandra Madalina Pitcope, geboren am 30.08.2004 in Bacau/Rumänien,
hat im Schuljahr 2021/2022 folgende Noten in Leistungsnachweisen erzielt:

Grundlagen der Pflege	<input type="checkbox"/> gut	Medienkompetenz	<input type="checkbox"/> erfüglich teilg.
Vorbereitung auf die Berufspraxis	<input type="checkbox"/> gut	Lebensgestaltung	<input type="checkbox"/> erfüglich teilg.
Praxiseinsatz	<input type="checkbox"/> gut	Kommunikationspraxis	<input type="checkbox"/> gut
Bildungssystem & Arbeitswelt	<input type="checkbox"/> ausreichend	Deutsch (Schreiben)	<input type="checkbox"/> ausreichend
Ethik	<input type="checkbox"/> sehr gut	Deutsch (Textverständnis)	<input type="checkbox"/> gut
Politik & Gesellschaft	<input type="checkbox"/> gut	Deutsch (Grammatik)	<input type="checkbox"/> ausreichend
Kultur pur	<input type="checkbox"/> erfüglich teilg.	Mathematik	<input type="checkbox"/> befriedigend

Alexandra Pitcope ist eine ruhige, humorvolle Schülerin, die tolerant und gelassen mit ihren Mitschüler:innen umging und sich den Lehrkräften gegenüber korrekt und höflich zeigte. Sie verfügt über ein sehr gutes Gefühl für die deutsche Sprache und kann sich daher oft schon auf muttersprachlichem Niveau präzise und differenziert ausdrücken. Dank ihrer schnellen Auffassungsgebe gelang es ihr leicht, jederzeit dem Unterrichtsgeschehen zu folgen und das Gelesene auf andere Sachverhalte zu übertragen. Mit modernen Medien kann Alexandra routiniert und problemlos umgehen. Ihre Aufgaben erledigte sie rasch, meist mühelos und in aller Regel korrekt. Alexandra arbeitet sehr selbstständig und agiert auch in lebenspraktischen Dingen äußerst eigenständig und souverän. In wichtigen Belangen zeigt sie sich jederzeit verantwortungsbewusst, hilfsbereit und zuverlässig. Im Praxiseinsatz fand Alexandra schnell ihre Stärken heraus und setzte sie engagiert und mit viel Freude ein und wurde dadurch schnell zu einer geschätzten Mitarbeiterin.

Ort, Datum _____

Unterschrift Leitung _____

Notenstufen: 1 = sehr gut; 2 = gut; 3 = befriedigend; 4 = ausreichend; 5 = mangelhaft; 6 = ungenügend

Wie läuft Lernen bei uns ab?



Rummelsberger
Diakonie

- Unterricht in der Klasse, zusammen, alle arbeiten am gleichen Thema
- alleine, zu zweit oder in der Gruppe arbeiten im Klassenzimmer, Pausenraum oder im Garten
- Zuhause bei den Hausaufgaben
- in Gesprächen mit **Praxisbegleitung**
- im Praktikum
- im **Lern-Entwicklungs-Gespräch** mit einer Lehrkraft

Lernbüro

- Materialien:

- Arbeitsblätter (mit Lösungen zur Selbstkontrolle)
- Partnerübungen
- Spiele

- Fächer

- Wortschatz
- Grammatik
- Lesen
- Schreiben
- Mathe





Lernbüro

Zu jedem Themengebiet gibt es eine Mappe.

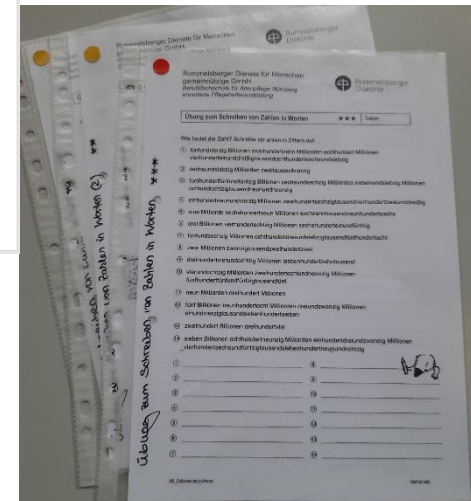
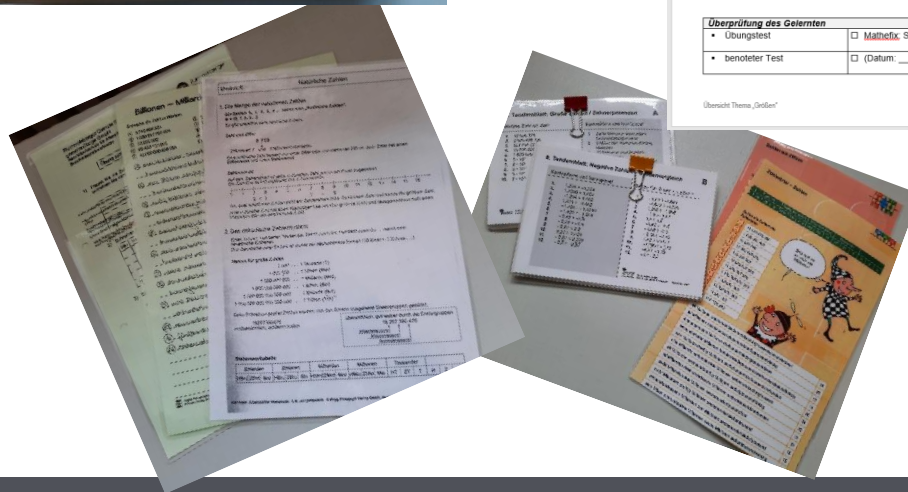
In der Mappe ist zu finden:

- Arbeitsplan
- Arbeitsblätter (+ Lösungen)
- weitere spielerische Übungsmöglichkeiten



Arbeitsplan		
Thema	Pflicht-Aufgaben	zusätzliche Aufgaben
Größen und ihre Einheiten <ul style="list-style-type: none">• Länge, Gewicht, Zeit und Geld• Flächen- und Volumeneinheiten	<input type="checkbox"/> Mathefix S. 28 + S. 30 + 32 <input type="checkbox"/> AB „Größen und ihre Einheiten“ <input type="checkbox"/> AB „Übungen zu Größen in verschiedenen Schreibweisen“ <input type="checkbox"/> AB „Flächen- und Volumeneinheiten“ <input type="checkbox"/> AB „Übung zu Flächen- und Volumeneinheiten“ <input type="checkbox"/> Mathefix S. 29	<input type="checkbox"/> Domino „Einheiten“
Rechnen mit Größen	<input type="checkbox"/> AB „Rechnen mit Größen“ <input type="checkbox"/> AB „Sach- / Textaufgaben lösen“ <input type="checkbox"/> AB „Textaufgaben zu Größen“	<input type="checkbox"/> Wiederholung: Rechnen mit Dezimalzahlen <input type="checkbox"/> LÜK: Textaufgaben
Überprüfung des Gelernten <ul style="list-style-type: none">• Übungstest• benoteter Test	<input type="checkbox"/> Mathefix S. 33 <input type="checkbox"/> (Datum: _____)	

Übersicht Thema „Größen“ Mafix 4 - Arbeitsplan





Lernwerkstatt Deutsch

Zeit für Zusatzaufgaben zu bestimmten Themen

Rummelsberger Dienste für Menschen
gemeinnützige GmbH
Berufsfachschule für Altenpflege Nürnberg
Erweiterte Pflegehelferausbildung



Rummelsberger
Diakonie

Arbeitsplan für die Lernwerkstatt (18.10. – 27.10.2022)

Deutsch - Grammatik

Thema	Aufgaben	Meine Fragen	Lehrkraft
Zeitformen des Verbs	<input type="checkbox"/> Übung für die Schulaufgabe zur Bildung der Zeiten (3 Seiten)		
	<input type="checkbox"/> Übung zum Textverständnis: Lückentext		

Deutsch - Schreiben

Thema	Aufgaben	Meine Fragen	Lehrkraft
Wegbeschreibung	<input type="checkbox"/> „Übung 2: Jemanden den Weg beschreiben“ (AB 3)		
Wegbeschreibung	<input type="checkbox"/> „Übung 4: Wegbeschreibungen geben und verstehen“ (AB 5) ⇒ Abgabe bei Frau Eisenhut!		

Weitere Aufgaben zu den Themen finden Sie in der Mappe „Wegbeschreibung“ im Materialschrank.



Lerntagebuch (Version 2 / SJ 22-23)

Ziel: Die Lernenden reflektieren das Gelernte und evtl. noch bestehende Schwierigkeiten / Fragen.

Jeder soll mindestens 1x pro Woche eintragen

- Was habe ich gelernt?
- Welche Fragen habe ich noch?
- Wie konzentriert / motiviert war ich in dieser Woche?
- Was war gut, was war nicht gut? (Warum?)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

⇒ Möglichkeit zum Austausch ⇐